



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
3º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Giovana Barreis TURMA: 5º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11 a 15 de maio**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 11 a 15 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 15, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora: Giovana**

<b>APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Matemática:</b> múltiplos de 2. <b>Língua Portuguesa:</b> gênero textual informativo: bullying na rede; Ampliação vocabular; Ortografia: palavras escritas com G/GU.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>Matemática:</b> para determinar no conjunto dos números naturais, os números que são múltiplos de 2. <b>Língua Portuguesa:</b> para ler e compreender as ideias principais de um texto informativo. Ampliar o vocabulário e utilizar corretamente as palavras com g/gu.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Matemática:</b> Realizando atividades exploratórias no caderno. <b>Língua Portuguesa:</b> Leitura, interpretação e pesquisa de informações na



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	internet.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p><b>Matemática:</b> Realizar as atividades exploratórias no caderno.</p> <p><b>Língua Portuguesa:</b> Realizando as atividades de interpretação e pesquisa no caderno.</p>

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL  
SEXTA-FEIRA, 15 DE MAIO DE 2020.**

**MATEMÁTICA**

**Múltiplos de um número natural**

A palavra múltiplos está ligada à operação multiplicação. Assim, quando queremos determinar os múltiplos de um número natural, por exemplo, do **2**, multiplicamos o **2** pela sequência dos números naturais. Complete a tabela abaixo.

<b>x</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	2	4							

Essa sequência que você completou, forma a \_\_\_\_\_ do dois.

Para saber se um número é múltiplo de **2**, basta dividir esse número por **2**, se a divisão for exata, isto é, o resto for zero, então o número é múltiplo de **2**.

**Exemplos:**

- a)  $25 : 2 = 12$  e resto 1, então 25 não é múltiplo de 2.
- b)  $38 : 2 = 19$  e resto zero, então 38 é múltiplo de 2.
- c)  $355 : 2 = 177$  e resto 1, então 355 não é múltiplo de 2.
- d)  $500 : 2 = 250$  e resto zero, então 500 é múltiplo de 2.

**1) Pinte na tabela os números que são múltiplos de 2.**

124	471	926	359
65	198	457	1.000



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) Escreva a sequência dos múltiplos de 2, até chegar em 100.**

0 – 2 – 4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3) Vamos descobrir novos múltiplos de 2 efetuando as multiplicações.**

- a)  $1.234 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $5.763 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $3.097 \times 2 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $6.098 \times 2 =$  \_\_\_\_\_

**4) Qual é o maior múltiplo de 2 com dois algarismos?**

R: \_\_\_\_\_

**5) Qual é o maior múltiplo de 2 com três algarismos?**

R: \_\_\_\_\_

**6) Escreva dois números naturais menores que 500 e maiores que 450, que sejam múltiplos de 2.**

R: \_\_\_\_\_

**7) Qual dos números abaixo não é múltiplo de 2?**

- ( ) 1.890
- ( ) 3.217
- ( ) 4.672
- ( ) 3.900

**8) O número 7.98\_\_\_, para ser um múltiplo de 2, precisa ter qual dos algarismo abaixo na ordem das unidades?**

- ( ) 0
- ( ) 3
- ( ) 5
- ( ) 7

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe o cartaz abaixo, ele apresenta algumas ações que são consideradas bullying.

 **BULLYING** 

FRANCICARLOS CARDOSO SILVA  
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**VERBOS QUE CARACTERIZAM AÇÕES  
DO BULLYING**

VIOLÊNCIA PSICOLÓGICA	VIOLÊNCIA FÍSICA
APELIDAR	AGREDIR
OFENDER	APERTAR
ZOAR	BATER
GOZAR	BELISCAR
ENCARNAR	CHUTAR
PROVOCAR	CUSPIR
SACANEAR	MORDER
HUMILHAR	EMPURRAR
FAZER SOFRER	FERIR
DISCRIMINAR	ROUBAR
EXCLUIR	QUEBRAR PERTENCES
ISOLAR	
IGNORAR	
INTIMIDAR	
PERSEGUIR	
ASSEDIAR	
ATERRORIZAR	
AMEDRONTAR	
TIRANIZAR	
DOMINAR	
RIDICULARIZAR	



REFERÊNCIA:  
BOTELHO, Rafael Guimarães; SOUZA, José Maurício Capinussú de. ARTIGO DE REVISÃO - BULLYING E EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: CARACTERÍSTICAS, CASOS, CONSEQUÊNCIAS E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO. Revista de Educação Física 2007;139:58-70



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Bullying** é a prática de atos violentos, intencionais e repetidos, contra uma pessoa indefesa, que podem causar danos físicos e psicológicos às vítimas. O termo surgiu a partir do inglês **bully**, palavra que significa tirano, brigão ou valentão, na tradução para o português.

No Brasil, o *bullying* é traduzido como o ato de **bulir, tocar, bater, socar, zombar, tripudiar, ridicularizar**, colocar apelidos humilhantes e etc. Essas são as práticas mais comuns do ato de praticar *bullying*. A violência é praticada por um ou mais indivíduos, com o objetivo de **intimidar, humilhar** ou **agredir** fisicamente a vítima.

O *bullying* geralmente é feito contra alguém que não consegue se defender ou entender os motivos que levam à tal agressão. Normalmente, a vítima teme os agressores, seja por causa da sua aparente superioridade física ou pela intimidação e influência que exercem sobre o meio social em que está inserido.



**1) Na internet também acontece bullying, é chamado cyberbullying. Leia algumas orientações de como usar a internet de modo responsável e escreva mais duas orientações.**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nunca informe seu endereço residencial, telefone, escola onde estuda e lugares que costuma frequentar.</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualquer mensagem ofensiva deve ser comunicada aos pais.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Nem tudo o que você lê na internet é verdadeiro.</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>  |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) Pesquise e escreva o que é cyberbullying.**



---

---

---

---

**3) Pesquise na internet uma situação de bullying ou cyberbullying e copie. E depois explique o que poderia ser feito para evitar essa situação.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4) Agora vamos realizar algumas atividades explorando o uso do **G/GU**. Leia o cartaz abaixo.

**O USO DE G OU GU**

- Diante de E e I, tem o som de JÊ;
- EX.: GELO / GIRAFÁ;
- Diante de A, O, U tem o som de GUÊ;
- EX.: GATO. GOTA, GULA;
- Para ter o som de GUÊ, diante de E e I, basta acrescentar o U que pode ou não ser pronunciado;
- EX.: GUERRA; GUITARRA; SAGUI, AGUENTAR;

a) Copie as palavras abaixo organizando as sílabas.

## Ortografando

► Palavras com: ge-gi | gue-gui - gua



Organize as sílabas, descubra as palavras e copie na coluna certa.

<u>ü</u> gua á	<u>ü</u> gui á a	<u>ü</u> gua lín	<u>ü</u> guesan
_____	_____	_____	_____
gue te fo	ge ma al	tar gui ra	gua ni ra
_____	_____	_____	_____
fa gi ra	a gue çou	pre çagui	sia gi ná
_____	_____	_____	_____
che gua	gan gi te	ran jo gue ca	das te guin
_____	_____	_____	_____
lo ge	ti la ge	gi má ca	a léi ge
_____	_____	_____	_____



---

---

---

---